



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**AKTIVITAS PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS *LIFE SKILL*
OLEH LEMBAGA KOMPUTER AL-HIKMAH DI DESA TANJUNG
BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Serjana Strata (S1) Pengembangan Masyarakat Islam

OLEH :

MELVI MELIA
11740123992

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443H/2021

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "AKTIVITAS PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS
LIFE SKILL OLEH LEMBAGA KOMPUTER AL-HIKMAH DI DESA TANJUNG
BERTALAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR" yang ditulis oleh :

Nama : Melvi Melia
Nim : 11740123992
Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

Telah dimunaqasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hari/tanggal : Kamis, 12 Agustus 2021

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Agustus 2021



Pekanbaru, 18 Agustus 2021

UIN Suska Riau

Dr. Impon Rosidi, S.Pd., MA

NIP. 19811118 200901 1 006

Panitia Sidang Munaqasah,

Ketua / Penguji I

Darusman, M.Ag

NIP. 197008131997031001

Penguji III

Yefni, M.Si
NIP. 197009142014112001

Sekretaris / Penguji II

Dr. Titi Antin, S.Sos., M.Si
NIP. 197003011999032002

Penguji IV

Khairuddin, M.Ag
NIP. 197208172009101000



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap peneulis skripsi saudara:

Nama : Melvi Melia

Nim : 11740123992

Judul Skripsi : Pemberdayaan Masyarakat Berbasis *Life Skill* Oleh Lembaga Komputer Al-Hikmah di Desa Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Pembimbing Skripsi

Muhammad Soim, MA
NIK. 130417084

Mengetahui

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Dr. Aslati, M.Ag
NIP. 197008172007012031



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Dosen Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 2 Agustus 2021

: Nota Dinas

: Pengajuan Ujian Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan member petunjuk serta melakukan perubahan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing menyetujui bahwa skripsi saudara Melvi Melia, ' Nim : 11740123992 dengan judul "Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Life Skill Oleh Lembaga Komputer Al-Hikmah Di Desa Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar ". Telah dapat diajukan untuk mengikuti Ujian Skripsi/Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

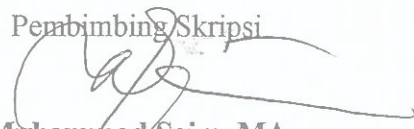
Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

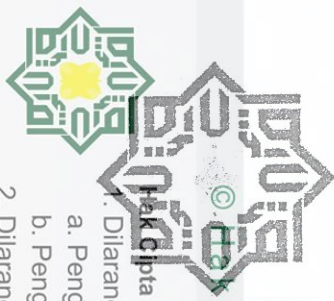
Demikian Surat Pengajuan Ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr Wb

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi


Muhammad Soim, MA
NIK. 130417084



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

LEMBAR PERNYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melvi Melia
NIM : 11740123992
Tempat/Tanggal Lahir : Batu Belah, 30 November 1997
Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam
Judul Skripsi : **Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Life Skill Oleh Lembaga Komputer Al-Hikmah Di Desa Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari 'saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum bagian dari skripsi ini, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila ditemukan penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang telah disesuaikan dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim serta UUD yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 2 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Melvi Melia
NIM. 11740123992

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Nama : Melvi Melia

Nim : 11740123992

Judul : Aktivitas Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Life Skill Oleh Lembaga Komputer Al-Hikmah Di Desa Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Pemberdayaan Masyarakat adalah upaya dalam mensejahterakan masyarakat dalam perekonomian yang diselenggarakan oleh masyarakat (rakyat) sebagai usaha bersama yang menjadi sumber penghasilan keluarga atau orang per orang. sesuai yang telah diatur dalam undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada pasal 26 ayat 5 disebutkan bahwa: “kursus dan pelatihan diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bakal pengetahuan keterampilan dan kecakapan hidup dan untuk mengembangkan diri, mengembangkan profesi, bekerja, usaha mandiri, dan atau melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi”. Melalui lembaga komputer untuk meningkatkan skill masyarakat lembaga komputer bekerja sama dengan pemerintahan pusat yaitu Kemendikbud dan Kemenaker guna untuk memberdayakan masyarakat untuk mendapatkan skill melalui kursus komputer yang diadakan secara gratis. maka dari itu penulis ingin meneliti permasalahan ini lebih lanjut dengan rumusan masalah bagaimana Aktivitas lembaga komputer Al-hikmah dalam pemberdayaan masyarakat didesa Tanjung berulak kecamatan kampar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses lembaga komputer Al-hikmah dalam aktivitas pemberdayaan masyarakat di desa Tanjung berulak kecamatan Kampar, teori yang digunakan yaitu teori tentang pemberdayaan masyarakat dan life skill, Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan informan berjumlah 7 orang. data dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. teknik analisa data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, untuk mengukur keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan komputer Al-hikmah telah memberikan pelatihan berupa Multimedia, Grafis dan Potografer dalam aktivitas pemberdayaan masyarakat melalui *life skill* oleh lembaga komputer Al-Hikmah dan menjalankan fungsinya sebagai mitra Kemendikbud dan Kemenaker dalam pemberdayaan masyarakat desa melalui peningkatan life skill namun belum maksimal karena adanya beberapa kendala.

Kata Kunci: Pemberdayaan Masyarakat, Life skill, Teknologi Informasi dan Komunikasi

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Title: Life Skill-Based Community Empowerment Activities by Al-Hikmah Computer Institute in Tanjung Berulak Village Kampar District Kampar Regency

Community Empowerment is an initiative to prosper the community in the economy that would be organized by the community (the people) as a collaborative effort that becomes a source of family or individual income. In article 26 paragraph 5 of Act No. 20 of 2003, concerning the national education system, it is stated that "courses and training are held for people who need knowledge, skills, and life skills and to develop themselves, develop their professions, work, business independently, and or continue to a higher level." Computer institutions collaborate with the central government, such as the Ministries of Education and Culture and the Ministry of Labour, to empower people through computer institutions. As a matter of fact, the research intends to investigate this issue further by formulating the problem of how the Al-hikmah computer institution's activities in community empowerment in Tanjung Berulak village, Kampar sub-district. The objectives of this paper was to ascertain how the Al-hikmah computer institution participates in community empowerment activities in Tanjung Berulak village, Kampar district, using the theory of community empowerment and life skills. This is a qualitative descriptive study with seven informants. Data was gathered through observation, interviews, and documentation. To assess the validity of the data, data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing were used. The findings revealed that the Al-Hikmah computer training had provided training in the form of Multimedia, Graphics, and Photographers in community empowerment activities through life skills by the Al-Hikmah computer institution and managed to carry out its function as a partner of the Ministry of Education and Culture and the Ministry of Labour in empowering rural communities through improving life skills by the Al-Hikmah computer institution although there were still some obstacles occurs.

Keywords: *Community Empowerment, Life skills, Information and Communication Technology*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Berkat ridho, nikmat, dan rahmat-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Aktivitas Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Life Skill Oleh Lembaga Komputer Al-Hikmah di Desa Tanjung Berulak Kecamatan Kampar, Kabupaten Kamapar”**. Shalawat beserta tetap tercurahkan kepada junjungan alam revolusi alam Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya-nya kearah yang benar.

Terbentuknya skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak yang telah berbaik hati membantu penulis baik dari moril maupun materil. Pertama, penulis mengucapkan terimakasih dengan rasa hormat kepada Ayahanda Manaf dan Ibunda Mariati dan keluarga yang dengan tulus selalu mendoakan serta memberikan dukungan dan mengarahkan terhadap penulis. Pada Kesempatan kali ini penulis juga ingin mengucapkan banayak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Khairunnas, M,Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dr. Imrom Rosidi, S.Pd., MA Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dr. Masduki, M.Ag selaku wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Dr. Toni Hartono. M.Si selaku wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Dr. Arwan M.Ag wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dr. Titi Antin, M.Si selaku ketua Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan syarif Kasim Riau
7. Yefni, M.Si selaku sekretaris Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan syarif Kasim Riau
8. M.Soim, MA selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan serta telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing penulis dalam proses penelitian skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Yefni, M.Si selaku Dosen Pendamping Akademik (PA) saya sendiri yang telah memberikan arahan serta masukan-masukan dan motivasi, semoga ibu diberikan kemudahan dalam segala urusan oleh Allah SWT.
10. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan serta berbagi pengalaman dengan penulis yang tidak dapat diucapkan satu persatu.
11. Karyawan/ I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultansyarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan yang baik dan kumudahan dalam administrasi kepada penuli.
12. Seluruh staff Lembaga Komputer Al-hikmah yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian
13. Seluruh teman local B PMI angkat 2017 yang saling memberikan support dan saling berbagi disaat suka maupun duka.
14. Terimakasih kepada sahabat-sahabat SEEMRI2 yang telah memberikan nasehat dan memberikan semangat kepada penulis.
15. Terimakasih kepada teman terkhusus yaitu Bunga Delva Putri yang telah banyak memberikan tenaga dan pikiran terhadap penulis sehingga penulis lebih bersemangat.
16. Terimakasih kepada teman satu kos yang telah memberikan dukungan untuk selalu bersyukur dan memberikan nesehat agar selalu mengikiuti proses-proses dalam pembuatan skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Dan Terimakasih kepada semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan support dan nesehat-nasehat terhadap penulis sehingga penulis hanya dapatkan mendoakan semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.

Kepada semua pihak yang telah membantu, memberi semangat dan dukungannya penulis tidak akan bisa seperti ini tanpa dukungan semua pihak yang terlibat dengan penulis. Oleh karena itu, dengan Penulis hanya bisa mengatakan Terimakasih kasih banyak dan Semoga Allah Swt yang akan membalas semua kebaaikan dari teman-temna dan Orang-Orang terlibat dengan penulis.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarkatu

Pekanbaru, 12 Juli 2021

Melvi Melia
NIM. 11740123992

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Istilah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Terdahulu.....	8
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Konsep Aktivitas.....	10
2.2.2 Konsep Pemberdayaan Masyarakat	11
2.2.3 Konsep Life Skill	13
2.2.4 Lembaga Komputer Al-Hikmah	22
2.3 Kerangka Pemikiran.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data Penelitian	25
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 informan Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6 Validitas Data	28
3.7 Teknik Analisa Data.....	28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM

4.1 Profil Lembaga Komputer Al-Hikmah.....	30
4.2 Lokasi	30
4.3 Visi dan Misi Lembaga Komputer Al-hikmah.....	31
4.4 Tujuan Lembaga komputer Al-Hikmah	31
4.5 Program Kursus Lembaga Komputer Al-Hikmah.....	32
4.6 Struktur Organisasi Lembaga Komputer Al-Hikmah	33
4.7 Nama Peserta Kursus Di Lembaga Komputer Al-Hikmah	34

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil Penelitian.....	37
5.2 Pembahasan	57

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	62
6.2 Saran	62

DAFTAR PUSTAKA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3	: Kerangka Fikir	23
Gambar 4.6	: Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan Komputer Al-Hikmah.....	33





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia saat ini masih menghadapi permasalahan ketenagakerjaan yang sangat kompleks, dengan tingkat pengangguran terbuka yang saat ini diketahui, pada Februari 2019 dengan persentase 5.07 persen, dan tingkat persentase penduduk miskin mencapai 9.66 persen pada september 2018 di Indonesia, hal ini menjadikan jumlah pengangguran secara kumulatif terus meningkat secara tajam, sejalan dengan meningkatnya jumlah lulusan pendidikan sekolah dan juga adanya anak- anak putus sekolah.

Dimana dapat disebabkan oleh beberapa faktor antara lain, banyaknya lulusan sekolah maupun yang putus sekolah, masyarakat yang tidak memiliki keterampilan yang menyebabkan mereka belum bisa untuk memenuhi kriteria untuk bekerja di suatu tempat, dan juga dengan tidak diimbangi dengan bertambah banyaknya lowongan pekerjaan yang ada. Melalui pembangunan di bidang pendidikan, pemerintah berusaha untuk mengatasi dan mengurangi masalah itu, yakni dengan cara mengembangkan dan membina pendidikan nonformal dalam berbagai program kegiatan.

Oleh karena itu Proses pemberdayaan juga merupakan hal penting dalam pemberdayaan yang juga menentukan pembelajaran yang dilakukan tersebut dapat di terima oleh masyarakat dengan mudah atau tidak, hal ini juga merupakan salah satu faktor pendukung dari suatu pemberdayaan akan terhambat atau tidak. Dimana Pemberdayaan mempunyai arti “upaya untuk membangun daya yang dimiliki dengan mendorong, memberikan motivasi dan meningkatkan kesadaran akan potensi yang dimiliki serta berupaya mengembangkannya.”¹ Pemberdayaan menurut para tokoh adalah upaya

¹ Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar* Cetakan ke-44, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperluas horison pilihan bagi masyarakat, ini berarti masyarakat diberdayakan untuk melihat dan memilih suatu yang bermanfaat bagi dirinya.”

Masyarakat menurut para tokoh adalah kumpulan orang-orang dari berbagai suku atau ras dengan arah dan tujuan yang dipilih akan membentuk menjadi satu pilihan yakni kesejahteraan untuk kita bersama. Masyarakat menurut Gillin (dalam Nani Machendrawaty dan Agus Ahmad Syafe'i) adalah kelompok manusia yang mempunyai kebiasaan, tradisi, sikap, dan perasaan persatuan yang diikat oleh kesamaan agama yakni agama islam.

Pemberdayaan Masyarakat adalah upaya dalam mensejahterakan masyarakat dalam perekonomian yang diselenggarakan oleh masyarakat (rakyat) sebagai usaha bersama yang menjadi sumber penghasilan keluarga atau orang per orang. Berdasarkan definisi di atas dapat disimpulkan bahwa Pemberdayaan Masyarakat merupakan upaya yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang (lembaga) agar masyarakat mampu memiliki daya bangun yang baik untuk mengembangkan dirinya sendiri yang tujuan dari pemberdayaan masyarakat.² Maka Lembaga kursus sebagai salah satu bentuk pendidikan nonformal dituntut untuk dapat memberikan peningkatan pengetahuan dan keterampilan bagi para warga belajar, sehingga dampak yang dirasakan oleh masyarakat berupa peningkatan taraf ekonomi. Oleh karenanya relevansi antara jenis, bidang dan muatan kurikulum yang dikembangkan dalam kursus harus disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat, yang mengacu kepada prediksi terhadap kemungkinan perubahan yang terjadi.

Oleh karena itu Pendidikan merupakan sebuah proses yang berlangsung selama individu itu hidup. Setiap individu memiliki hak yang sama tanpa memandang latar belakang mereka dan memanfaatkan indra mereka untuk menuntut ilmu. Belajar dimaksudkan sebagai media pengembangan diri meningkatkan kualitas diri, dan dapat pula dimaksudkan untuk mendatangkan profit.

² Yasril Yazid dan Muhammad Soim, *Dakwah dan Pengembangan Masyarakat*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016), hal. 32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada pasal 26 ayat 5 disebutkan bahwa: “kursus dan pelatihan diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bakal pengetahuan keterampilan dan kecakapan hidup dan untuk mengembangkan diri, mengembangkan profesi, bekerja, usaha mandiri, dan atau melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi”.

Kemudian, menurut Siswanto, Pendidikan Non Formal adalah pendidikan yang teratur, disengaja, terarah tetapi tidak terlalu mengikuti peraturan yang tetap dan ketat, serta mengikuti perkembangan kebutuhan peserta atau warga belajarnya.

Pendidikan Non Formal disini ialah pendidikan melalui lembaga pelatihan Komputer yang berada di Desa Tanjung Berulak kecamatan Kamapar, kabupaten Kamapar, yang mana lembaga Pelatihan Komputer ini adalah milik pribadi dan telah berdiri sejak Tahun 2006 dan Baru diIzinkan oleh dinas pendidikan pada tahun 2011. Kemudian program ini berjalan terus sampai saat ini, Dimana masyarakat mengikuti pelatihan. Melalui lembaga komputer ini untuk meningkatkan Skill masyarakat maka lembaga komputer bekerja sama dengan pemerintahan pusat guna untuk memberdayakan masyarakat untuk mendapatkan Skill melalui kursus komputer secara gratis dan salah satu keuntungan lembaga komputer al-hikmah ini bisa memperkerjakan masyarakat yang putus sekolah, pengangguran sehingga mereka mendapatkan basic tersendiri (Skill)

Adapun kerja sama yang dilakukan oleh lembaga komputer ini bekerjasama dengan 2 Lembaga yaitu dengan Lembaga kemenakan melalui BLK(balai latihan kerja) untuk mengadakan pelatihan dan bekerja sama dengan Lemabaga Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Dimana lembaga komputer ini telah bekerjasama sejak tahun 2016-sekarang.

Dimana dalam mengikuti Skill komputer (keterampilan komputer) tentunya harus memiliki soft Skill atau hards Skill yang mana dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran Skill komputer maka perlunya Hards Skill sebab hards Skill adalah pengetahuan dan kemampuan dalam teknis yang dimiliki seseorang. Dan hards Skill kemampuan mengembangkan sesuai dengan teknologi, yang mana dalam hal ini maka perlunya orang-orang yang bisa mengajarkan teknologi seperti komputer ini kepada masyarakat supaya masyarakat bisa mengembangkannya dan bisa melakukannya secara Mandiri. Dimana sasaran yang dapat mengikuti kursus secara gratis ini adalah masyarakat orang yang putus sekolah, pengangguran, orang tidak mampu, dan tidak sekolah dan Kuliah. Setiap tahunnya lembaga komputer Al-hikmah melakukan pembelajaran komputer secara Gratis agar mendapatkan Skill oleh masyarakat yang ada, Dan Program Skill komputer yang diajarkan berbeda-beda setiap tahunnya, seperti Program Aplikasi Perkantoran, Design Grafis, Program teknisi dan Program Sekarang ialah Program Multimedia potograper, sesuai perkembangan zaman dan banyak yang diminati kalangan masyarakat.

Berdasarkan latar belakang di atas yang , maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: **Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Life Skill oleh Lembaga Komputer Al-Hikmah di Desa Tanjung Berulak kecamatan Kampar Kabupaten Kamapar.**

1. Penegasan Istilah

Penulis menyusun penegasan istilah ini, agar tidak terjadi kekiliruan dalam menafsirkan konsep-konsep yang digunakan dalam penelitian ini, sehingga perlu diberikan penegasan istilah sebagai berikut :

1. Aktivitas

Aktivitas adalah kerja atau salah satu kegiatan kerja yang dilaksanakan dalam tiap bagian di dalam perusahaan, termasuk aksebilitasnya terhadap sumberdaya yang terkaitdengan pekerjaanya, aktivitas sosialnya, dan lain-lain.³

³Totok Mardikanto, *Poerwoko soebiato, Pemberdayaan Masyarakat Dalam Persfektif Kebijakan Publik*, (Bandung: Alfabeta 2015,) hal.28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, Aktivitas adalah suatu rangkaian proses untuk melakukan sebuah kegiatan dalam perusahaan dalam bentuk pekerjaan maupun aktivitas sosial.

2. Pemberdayaan Masyarakat

Pemberdayaan Masyarakat adalah Upaya untuk memandirikan masyarakat lewat perwujudan lewat potensi kemampuan yang mereka miliki.⁴ Adapun pemberdayaan masyarakat senantiasa menyangkut dua kelompok yang saling terkait, yaitu masyarakat sebagai pihak yang diberdayakan dan pihak yang menaruh kepedulian sebagai yang memberdayakan.⁵

Jadi, Pemberdayaan Masyarakat dalam penelitian ini adalah suatu upaya memberdayakan masyarakat yang semulanya tidak berdaya menjadi berdaya (Mandiri) dengan dibantu oleh pihak terkait dengan memberikan Skill melalui lembaga komputer Al-Hikmah.

3. Life Skill

Life Skill adalah berbagai keterampilan atau kemampuan untuk dapat berperilaku positif dan beradaptasi dengan lingkungan, yang seseorang mampu menghadapi berbagai tuntutan dan tantangan dalam hidupnya sehari-hari secara efektifitas.⁶

Life Skill dalam penelitian ini adalah *Life Skill* yang diajarkan oleh pihak lembaga komputer Al-hikmah kepada masyarakat dengan bermacam-macam Skill yang diajarkan setiap tahunnya. Seperti *Life Skill* melalui program Aplikasi perkantoran, Design Grafis, Program teknisi dan program Multimedia potografer.

3. Lembaga Komputer Al-Hikmah

Dimana lembaga komputer suatu bentuk pendidikan nonformal yang dapat memberikan peningkatan pengetahuan dan keterampilan.

⁴ Edi Suharto , Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian *Strategis Pembangunan kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial*, h. 59-60

⁵ Ibid, h. 52

⁶ Keterampilan Hidup (life skills) dalam Program Kesehatan Reproduksi Remaja, (Bandar Lampung: Badan Koordinasi Keluarga Berencana Provinsi Lampung, 2009), h 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimana Pendidikan non formal adalah setiap kesempatan dimana terdapat komunikasi yang terarah di luar sekolah dan seseorang memperoleh informasi, pengetahuan, latihan maupun bimbingan sesuai dengan tingkat usia dan kebutuhan hidup, dengan tujuan mengembangkan tingkat keterampilan, sikap dan nilai-nilai yang memungkinkan baginya menjadi peserta-peserta yang efisien dan efektif dalam lingkungan keluarga, pekerjaan bahkan lingkungan masyarakat dan negaranya.⁷

Lembaga komputer Al-Hikmah dalam penelitian ini adalah Suatu tempat pelatihan di luar sekolah yang diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bekal pengetahuan, keterampilan, kecakapan hidup, dan sikap untuk mengembangkan diri.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah diungkapkan di latar belakang diatas maka permasalahan utama dalam penelitian ini adalah Bagaimana Aktivitas pemberdayaan masyarakat berbasis *Life Skill* yang dilakukan oleh lembaga komputer Al-Hikmah di Desa Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

1.4 Tujuan Penelitian

Dari yang apa peneliti ungkapkan di dalam latar belakang dan permasalahan, maka tujuan peneliti untuk mengetahui “Bagaimana aktifitas Pemberdayaan masyarakat berbasis *Life Skill* yang dilakukan oleh lembaga Komputer Al-Hikmah di Desa Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

1.5 Kegunaan Penelitian

1. Penelitian ini berguna untuk menyelesaikan studi program S1, Agar mencapai Gelar Sarjana di Fakultas Dakwah dan Komunikasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Penelitian ini juga berguna untuk menambah pengetahuan peneliti serta untuk menambah wawasan masyarakat mengenai Pemberdayaan sosial berbasis Skill yang dilakukan oleh lembaga komputer.

⁷ Soelaman Joesoef, *Konsep Dasar Pendidikan Non Formal*. (Jakarta : Bumi Aksara. 1992) hal 51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian ini berguna untuk sebagai acuan dan referensi bagi Peneliti yang membutuhkan serta untuk menjadi koleksi bagi perpustakaan di Uin Suska Riau, khususnya bagi Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

1. Sistematika Penelitian

Dalam penelitian ini disusun sistematika penulisan skripsi yang terdiri dari enam bab, adapun uraiannya sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini di kemukakan Latar Belakang, Penegasan, Istilah, Permasalahan, Tujuan, dan Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penulisan

BAB II : KAJIAN TEORI

Pada bab ini berisikan Kajian Teori, Kajian Terdahulu, dan Definisi Konseptual dan Operasional dan Hipotesis

BAB III : METODELOGI PENELITIAN

Pada bab ini menguraikan tentang jenis dan pendekatan Penelitian, Lokasi dan Waktu penelitian, Populasi dan Sampel, Sumber Data, teknik Pengumpulan Data, Uji Validitas, dan Teknik Analisis Data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Bab ini berisikan tentang gambaran umum subyek penelitian.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan tentang hasil penelitian dan pembahasan.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini mengemukakan tentang Kesimpulan dan saran dari apa yang telah penulis uraikan yang berhubungan dengan masalah yang di hadapi.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.1 Kajian Terdahulu

BAB II KAJIAN TEORI

Beberapa kajian terdahulu penulis yang memahami dan mengulas terhadap penelitian-penelitian yang berkaitan dengan penelitian yang penulis teliti sebagai berikut :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Lisa Avianti dengan judul *Pemberdayaan Masyarakat Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Idola Kabupaten Lampung Tengah* , lokasi penelitian berada didesa Kecubung, Kabupaten Lampung Tengah, dimana penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Tujuannya adalah untuk mengetahui pemberdayaan yang telah dilakukan LKP idola dalam memberdayakan masyarakat Desa Kecubung, Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberdayaan dalam upaya meningkatkan taraf hidup dan keterampilan masyarakat yang dilakukan oleh LKP idola melalui kegiatan kursus menjahit dijalankan dengan cukup baik dalam pelaksanaannya, dengan adanya pendekatan, menunjukkan masalah, pemecahan masalah, menunjukkan pentingnya perubahan, melaksanakan pemberdayaan, hingga pendampingan yang dilakukan oleh LKP idola mampu membantu masyarakat untuk bangkit dan meningkatkan taraf hidup mereka serta keluarganya, serta menjadikan masyarakat agar dapat hidup Mandiri⁸
2. Penelitian yg dilakukan oleh Mustofa dengan judul *Pemberdayaan Kaum Dhuafa Melalui Program Lab Skill Diyayasan Bina Insan Mandiri Depok*. Lokasi penelitian yayasan bina insan Mandiri Depok. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif agar mendapatkan hasil penelitian yang mendalam yakni menggunakan teknik wawancara dan observasi. Tujuannya lewat program laboratorium Skill yaitu tempat

⁸ Lisa Avianti. 2019. *Pemberdayaan Masyarakat Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Idola Kabupaten Lampung Tengah (studi kasus didesa kecubung, kabupaten lampung tengah)* skripsi. Lampung Tengah: Universitas Islam Negri Raden Intan Lampung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan dan pelatihan bagi kaum dhuafa seperti, anak jalanan, pengamen, pemulung, pengasong dll, di YABIM diharapkan meningkatnya SDM yang baik sebagai bekal kaum dhuafa kelak, dgn Skill yg diperoleh dari laboratorium tersebut kaum dhuafa diharapkan menjadi Mandiri dalam kehidupannya tidak lagi menjadi bagian dari masalah sosial yang membebani pemerintah dan masyarakat dan bahkan mereka mampu menjadi bagian dari agen atau unsur pembangunan bangsa.⁹

3. Penelitian yang dilakukan oleh Diqu Zorabi Alfadia, dengan ***Judul Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pelatihan IT/Komputer Hardware Dan Software Di Institute Kemandirian Dompot Dhuafa Kota Tangerang***. Lokasi penelitian di institute kemandirian dompet dhuafa kota Tangerang, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan dan hasil dari program pemberdayaan masyarakat melalui IT/komputer hardware dan software yang dilakukan oleh institute kemandirian dompet dhuafa.¹⁰

Berdasarkan hasil kajian dari penelitian terdahulu yang membedakan penelitian penulis dengan penelitian sebelumnya terdapat beberapa aspek yaitu:

1. Pada penelitian ini objek penelitian peneliti berfokus pada lembaga komputer Al Hikmah berbeda dengan peneliti terdahulu yang meneliti pemberdayaan masyarakat melalui kursus menjahit dan lainnya.
2. Lokasi penelitian berbeda dengan kajian terdahulu.
3. Kerangka pikir penulis berbeda dengan kajian terdahulu.

⁹ Mustofa. 2017. *Pemberdayaan Kaum Dhuafa Melalui Program Lab Skill Diyayasan Bina Insan Mandiri Depok. (Studi Kasus Yayasan Bina Insan Mandiri Depok)* skripsi. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah

¹⁰ Diqu Zorabi Alfadia. 2017. *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pelatihan IT/Komputer Hardware Dan Software Di Institute Kemandirian Dompot Dhuafa Kota Tangerang*. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Landasan Teori

Teori merupakan serangkaian konsep, definisi yang saling berkaitan dan bertujuan untuk memberikan gambaran yang sistematis tentang suatu fenomena, gambaran sistematis ini dijabarkan dan menghubungkan antara variabel yang satu dengan variabel yang lainnya dengan tujuan untuk menjelaskan fenomena tersebut ada beberapa teori yang menjadi acuan terhadap permasalahan yang ada.

2.2.1 Konsep Aktivitas

A. Pengertian aktivitas

Aktivitas adalah suatu kegiatan atau kerja yang dilakukan dalam tiap-tiap bagian perusahaan. Menurut Anton M. Mulyono mendefinisikan aktivitas sebagai kegiatan keaktifan, baik kegiatan fisik maupun non fisik. Sedangkan Sriyono mendefinisikan bahwa aktivitas merupakan segala kegiatan yang dilakukan baik secara jasmani maupun rohani. Dari penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas merupakan kegiatan seseorang yang dilakukan baik secara jasmani maupun rohani atau kegiatan fisik maupun non fisik.

Dalam kehidupan sehari-hari banyak sekali aktivitas, kegiatan atau kesibukan yang dilakukan manusia. Namun berarti atau tidaknya kegiatan tersebut tergantung pada individu tersebut, Karena menurut Samuel Soeitoe sebenarnya, aktivitas bukan hanya sekedar kegiatan, beliau mengatakan bahwa aktivitas dipandang sebagai usaha mencapai atau memenuhi kebutuhan.¹¹

Dari definisi di atas penulis menyimpulkan bahwa aktivitas adalah kegiatan yang dilakukan oleh individu atau kelompok guna untuk kesibukan yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan baik secara rohani maupun jasmani.

¹¹ Samuel Soeitoe, *Psikologi Pendidikan II*, (Jakarta: FEUI, 1982), H.52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2.2 Konsep Pemberdayaan Masyarakat

A. Pengertian Pemberdayaan Masyarakat

Pemberdayaan dalam *Oxford English Dictionary* adalah terjemahan dari kata *empowerment* yang mengandung dua pengertian (1) *to give power to* (memberi kekuasaan, mengalihkan kekuatan atau mendelegasikan otoritas pada pihak lain, (2) *to give ability to, enable* (Usaha untuk memberi kemampuan). Pemberdayaan berasal dari kata daya yang berarti kekuatan atau kemampuan. Berdaya suatu kondisi atau keadaan yang mendukung adanya kekuatan atau kemampuan. Pemberdayaan adalah suatu upaya untuk meningkatkan kemampuan dan potensi yang dimiliki oleh suatu masyarakat sehingga mereka dapat mengaktualisasikan jati diri, hasrat dan martabatnya secara maksimal untuk bertahan dan mengembangkan diri secara mandiri.¹²

Pemberdayaan masyarakat adalah proses penyadaran masyarakat yang dilakukan secara transformatif, partisipasi dan berkesambungan melalui peningkatan kemampuan dalam menangani berbagai persoalan dasar yang mereka hadapi untuk menghadapi kondisi hidup sesuai dengan cita-cita yang di harapkan.¹³

Menurut Sulistiari (2004) Menurut Sulistiari Pemberdayaan Masyarakat berarti meningkatkan kemampuan masyarakat dengan cara mengembangkan dan mendinamisasikan potensi-potensi masyarakat dalam rangka meningkatkan harkat dan martabat seluruh lapisan masyarakat, dengan kata lain menjadikan masyarakat mampu dan berdiri dengan menciptakan iklim yang memungkinkan potensi masyarakat berkembang. Pemberdayaan bukan hanya meliputi penguatan anggota individu dan anggota tetapi juga pranata-pranatanya menanamkan nilai

¹² Anita Fauziyah, *Pemberdayaan masyarakat, Direktorat Pendidikan Tinggi Depak RI, (Balang 2009), hal,17*

¹³ *Ibid 110*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

budaya seperti kerja keras, hemat keterbukaan dan tanggung jawab adalah bagian pokok dari upaya pemberdayaan.¹⁴

Menurut Sumodiningrat Pemberdayaan Masyarakat adalah Upaya untuk memandirikan masyarakat lewat perwujudan potensi kemampuan yang mereka miliki. Adapun Pemberdayaan masyarakat senantiasa menyangkut dua kelompok yang saling terkait, yaitu masyarakat sebagai pihak yang diberdayakan dan pihak yang menaruh kepedulian sebagai pihak yang memberdayakan.

Pemberdayaan masyarakat adalah upaya untuk membangun kemampuan masyarakat, dengan mendorong, memotivasi, membangkitkan kesadaran akan potensi yang dimiliki dan berupaya untuk mengembangkan potensi menjadi tindakan nyata.

B. Tujuan Pemberdayaan Masyarakat

Upaya pemberdayaan masyarakat bertujuan untuk membuat masyarakat menjadi mandiri, dalam arti memiliki potensi untuk mampu memecahkan masalah-masalah yang mereka hadapi, dan sanggup memenuhi kebutuhannya. dengan tidak menggantungkan hidup mereka pada bantuan pihak luar, baik pemerintah maupun organisasi-organisasi non-pemerintah.

Tujuan yang ingin dicapai dari pemberdayaan adalah untuk membentuk individu dan masyarakat menjadi mandiri. Kemandirian tersebut meliputi kemandirian berpikir, bertindak, dan mengendalikan apa yang mereka lakukan tersebut. Lebih lanjut perlu ditelusuri apa yang sesungguhnya dimaknai sebagai suatu masyarakat yang mandiri. Kemandirian masyarakat adalah merupakan suatu kondisi yang dialami oleh masyarakat yang ditandai oleh kemampuan untuk memikirkan, memutuskan serta melakukan sesuatu yang dipandang tepat demi mencapai pemecahan masalah-masalah yang dihadapi dengan mempergunakan daya kemampuan yang terdiri atas kemampuan kognitif, konatif, psikomotorik, afektif dengan penerahan

¹⁴ Sulistiari. *Isu-Isu Tematik Pembangunan Sosial: Konsepsi dan Strategi*, (Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Sosial Dep. Sos. Ri, 2004).h.29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber daya yang dimiliki oleh lingkungan internal masyarakat tersebut. Dengan demikian untuk menjadi mandiri perlu dukungan kemampuan berupa sumberdaya manusia yang utuh dengan kondisi kognitif, konatif, psikomotorik dan afektif, dan sumberdaya lainnya yang bersifat fisik material.

Untuk mencapai kemandirian masyarakat diperlukan sebuah proses. Melalui proses belajar maka masyarakat secara bertahap akan memperoleh kemampuan tersebut sehingga masyarakat harus menjalani proses belajar. Dengan proses belajar tersebut akan diperoleh kemampuan/daya dari waktu ke waktu. Dengan demikian akan terakumulasi kemampuan yang memadai, untuk menghantarkan kemandirian mereka.

C. Strategi Pemberdayaan Masyarakat

Strategi menurut kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan sebagai ilmu/seni menggunakan sumberdaya untuk melaksanakan strategi kebijaksanaan tertentu. Jika dikaitkan dengan pemberdayaan masyarakat maka strategi adalah bagaimana menggunakan ilmu pengetahuan dan sumberdaya sehingga dapat mengaplikasikannya di lapangan.

Dalam konteks pekerjaan sosial, Pemberdayaan dapat dilakukan melalui tiga aras atau matra pemberdayaan (*empowerment setting*)

- 1) Aras Mikro. Pemberdayaan dilakukan terhadap klien secara individu melalui bimbingan, koseling, *stress management*, *crisis intervention*. Tujuan utamanya adalah membimbing atau melatih klien dalam menjalankan tugas-tugas kehidupannya. Model ini sering disebut sebagai pendekatan yang berpusat pada tugas.
- 2) Aras Mezzo. Pemberdayaan dilakukan terhadap sekelompok klien. Pemberdayaan dilakukan dengan menggunakan kelompok sebagai media intervensi. Pendidikan dan pelatihan, dinamika kelompok, biasanya digunakan sebagai strategi dalam meningkatkan kesadaran, pengetahuan, keterampilan dan sikap-sikap klien agar memiliki kemampuan memecahkan permasalahan yang dihadapinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Aras Makro. Pendekatan ini ini disebut juga sebagai strategi sistem belajar, karena sasaran perubahan diarahkan pada sistem lingkungan yang lebih luas. Perumusan kebijakan, perancangan sosial, kampanye, aksi sosial adalah beberapa strategi dalam pendekatan ini.¹⁵

D. Proses Pemberdayaan Masyarakat

Pemberdayaan atau pembangunan di daerah seharusnya di upayakan menjadi skala prioritas penting dalam pembangunan kita dimasa sekarang ini, Pemberdayaan pada hakekatnya mencakup dua aspek yaitu, *to give or authority dan to give ability to enable*. Dalam pengertian pertama, Pemberdayaan memiliki makna memberi kekuasaan, sedangkan dalam pengertian kedua, Pemberdayaan diartikan sebagai upaya untuk memberi kemampuan atau keberdayaan.

Ada beberapa tahap pemberdayaan di bawah ini yang dapat dijadikan langkah awal untuk melakukan proses pemberdayaan antara lain,

- 1) Proses Penyadaran dan Pembentukan Perilaku
Merupakan tahap persiapan dalam proses pemberdayaan masyarakat. Tahap ini lebih menekankan pada sentuhan penyadaran akan lebih membuka keinginan dan kesadaran masyarakat tentang kondisi kehidupan saat ini.
- 2) Proses Transformasi Pengetahuan dan Kecakapan
Keterampilan dapat berlangsung lebih baik, penuh dengan semangat dan berjalan efektif jika tahap pertama telah terkondisi dengan baik.
- 3) Proses Pengayangan atau Peningkatan Intelektualitas dan Kecakapan
Keterampilan yang diperlukan, agar mereka dapat membentuk kemandirian.¹⁶

¹⁵ Edi Suharto, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Masyarakat Rakyat Kajian Strategi pembangunan kesejahteraan sosial*, hal 66-67

¹⁶ Aziz Muslim, *Dasar-Dasar Pengembangan Masyarakat*, (Yogyakarta:Samudra Biru, 2012), hlm 33-34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian diatas, maka konsep pemberdayaan sebenarnya tidak sekedar merupakan proses belajar yang menekankan pada orientasi dari proses peserta pelibatan masyarakat. Hasil yang diharapkan dari proses pemberdayaan melalui pendidikan nonformal ini adalah tumbuhnya kesadaran masyarakat dan kompetensi serta tanggung jawab sosial dan kapasitas masyarakat untuk membangun masa depan kehidupan yang lebih baik.

Jadi, Berdasarkan proses uraian diatas, dalam penelitian ini penulis simpulkan bahwa Proses pemberdayaan memiliki 3 proses, yaitu proses penyadaran, proses Transformasi dan proses kemandirian dari semua itu hal yang terpenting adalah tumbuhnya kesadaran masyarakat dalam mengikuti pendidikan nonformal disini ialah mengikuti Kursus komputer. Agar Masyarakat dapat bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan kursus komputer dan bisa membangun masa depan kehidupan yang lebih baik secara Mandiri.

2.2.3 Konsep Life Skill

A. Pengertian Life Skill

Keterampilan (*Skill*) berasal dari kata “terampil” yang artinya cakap, mampu dan cekatan. Menurut Iverson (2001) Keterampilan membutuhkan pelatihan dan kemampuan dasar yang dimiliki setiap orang agar dapat lebih membantu menghasilkan sesuatu yang lebih bernilai dengan lebih cepat.

Skill atau keterampilan adalah kemampuan untuk menggunakan akal, pikiran, ide dan kreatifitas dalam mengerjakan, mengubah dan maupun untuk membuat sesuatu yang lebih bermakna sehingga menghasilkan sebuah nilai dari hasil pekerjaan tersebut.

Dimana *Life Skill* memiliki 2 *Skill* untuk melakuakn pembelajaran dalam melakukan kegiatannya yaitu *Hard Skill* dan *Soft Skill* dimana pengertiannya adalah :

1. *Hard Skill* adalah penguasaan ilmu , teknologi dan keterampilan teknis yang berhubungan dengan bidang ilmunya. *Hard Skill* merupakan penguasaan keterampilan teknis dari hasil

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran yang berhubungan dengan suatu bidang ilmu tertentu. Contohnya bidang ilmu kedokteran, *science*, teknologi, olahraga, seni, dan bidang ilmu lainnya. Kita bisa melihat atau mengukur *hard Skill* seseorang dari riwayat pendidikannya.¹⁷

2. *Soft Skill* adalah Keterampilan kecakapan hidup, baik untuk diri sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta dengan sang pencipta. Dengan demikian *soft Skill* membuat keberadaan seseorang akan semakin terasa di tengah masyarakat, keterampilan akan berkomunikasi, keterampilan emosional, keterampilan berbahasa, keterampilan berkelompok, memiliki etika dan moral, santun dan keterampilan spiritual.¹⁸

Jadi, berdasarkan 2 *Life Skill* yang dipaparkan diatas, dalam penelitian ini penulis memahami bahwa *Life Skill* yang digunakan adalah *Hard Skill*.

Hard Skill merupakan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan teknik dalam bidang tertentu yang berhubungan dengan suatu proses, alat atau teknik.¹⁹

Dari definisi tersebut, maka *Hard Skill* adalah Kemampuan yang diperoleh melalui pembelajaran teknologi seperti komputer yang menghasilkan pengetahuan.

Selain itu *Skill* juga dapat diartikan sebagai kemampuan untuk menterjemahkan pengetahuan kedalam praktik sehingga akan tercipta kinerja yang diinginkan. Berikut beberapa pengertian keterampilan (*Skill*) menurut para ahli :

- a. Gardon, *Skill* merupakan kemampuan untuk mengoperasikan pekerjaan secara mudah dan tepat.

¹⁷ Zulkifli Rasid, dkk “ *Pengaruh Hard Skill dan Soft skill Terhadap Kinerja Karyawan Perum Damri Manado* ”, Jurnal EMBA . Vol.6 No 2 Tahun 2008

¹⁸ Elfindri dkk, *Soft Skill* untuk pendidik (Baduose Media, 2016). Hal. 67

¹⁹ Heris hendriana, dkk, *Hard Skill dan Soft skill Matematik Siswa*. (Bandung: PT. Refika Aditama, 2017), h 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Nadler, *Skill* kegiatan adalah kemampuan dalam tindakan dan memenuhi suatu tugas.
- c. Iverson, *Skill* adalah kemampuan untuk melakukan untuk pekerjaan secara mudah dan tepat
- d. Higgins, *Skill* adalah kemampuan dalam tindakan dan memenuhi suatu tugas.

Dari beberapa pengertian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Skill adalah kemampuan untuk mengoperasikan suatu pekerjaan secara mudah dan cermat.²⁰

B. Jenis-Jenis Skill

Dalam pembelajaran Skill tidak terlepas dari 2 *Skill* yaitu *Hard Skill* dan *Soft Skill*, Dimana memiliki pengertian antara lain :

Menurut Robbins, Keterampilan (*Skill*) dibedakan menjadi 4 kategori

- a. *Basic Literacy Skill* : Merupakan keahlian dasar yang sudah pasti harus dimiliki setiap orang, misalnya membaca, menulis, berhitung, mendengarkan dan lain sebagainya.
- b. *Technical Skill* : adalah keahlian secara teknis yang diperoleh melalui pembelajaran dalam bidang teknik seperti mengoperasikan komputer maupun alat alat digital lainnya.
- c. *Interpersonal Skill* : merupakan keahlian setiap orang dalam berkomunikasi antara satu dengan yang lain seperti mendengarkan seseorang, memberi pendapat, maupun bekerja secara tim.
- d. *Problem solving* : adalah keahlian seseorang dalam memecahkan masalah melalui logika maupun perasaan.²¹

Jadi, berdasarkan jenis jenis *Skill* yg telah dipaparkan diatas, dalam penelitian ini, penulis memahami bahwa jenis *Skill* yang digunakan adalah *teknikal Skill*.

²⁰ Tommy Suprpto, *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*, Medpress, Yogyakarta, Cet. 8, 2009, hlm. 135

²¹ Suyadi Prawiroseentoso, *pengantar Bisnis Modern*, Bumi Aksara, Jakarta, Cet. I, 2000, hlm.44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor-Faktor yang mempengaruhi Keterampilan (*Skill*) Menurut Widyatun terdapat tiga faktor yang mempengaruhi Keterampilan secara langsung.

a. Motivasi

Motivasi merupakan suatu yang dapat membangkitkan keinginan dalam diri seseorang untuk melakukan berbagai tindakan. Melalui motivasi ini seseorang akan terdorong untuk melakukan sesuai dengan prosedur yang diajarkan.

b. Pengalaman

Pengalaman ialah dapat menguatkan kemampuan seseorang dalam melakukan sebuah tindakan (Keterampilan). Pengalaman membangun seseorang untuk dapat melakukan sebuah tindakan-tindakan dimasa lampau.

c. Keahlian

Keahlian yang dimiliki seseorang akan membuat orang tersebut lebih terampil dalam melakukan keterampilan tersebut. Melalui keahlian yang dimiliki juga akan membuat seseorang mampu melakukan sesuatu sesuai dengan yang sudah diajarkan.

C. Indikator Keterampilan (*Skill*)

Keterampilan merupakan aspek yang penting dimiliki oleh setiap manusia, apalagi dalam kehidupan. Dimana indikator-indikator yang terkandung dalam keterampilan (*Skill*) tersebut secara konseptual dikelompokkan :

- a. Kecakapan mengenal diri (*self awareness*) atau sering juga disebut kemampuan personal (*personal Skills*)
- b. Kecakapan berfikir rasional (*thinking Skills*) atau kecakapan akademik (*akademik Skills*)
- c. Kecakapan sosial (*social Skills*)
- d. Kecakapan vokasional (*vocational Skills*) sering juga disebut dengan keterampilan kejujuran artinya Keterampilan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikaitkan dengan bidang pekerjaan tertentu dan bersifat spesifik (*spesifik Skills*) atau keterampilan teknis (*technical Skills*).

D. Model Pendidikan Skill

Istilah model secara *etimologi* berarti pola (contoh, acuan, ragam). Secara terminology, definisi model telah dikemukakan oleh para ahli diantaranya: Model adalah sejumlah komponen strategi yang disusun secara integrative, terdiri dari langkah-langkah sistematis, aplikasi hasil pemikiran, contoh-contoh, latihan, serta berbagai strategi untuk memotivasi para pembelajaran.²² Model adalah suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk kurikulum (rencana pembelajaran jangka panjang), merancang bahan-bahan dan membimbing pembelajaran dikelas atau lainnya.²³

Pendidikan dalam arti sederhana diartikan ialah proses pengajaran suatu pengetahuan, keterampilan atau kebiasaan dari satu generasi ke generasi lain dibawah bimbingan seseorang secara langsung atau secara otodidak (belajar sendiri). Yang dimana terdapat dalam: Undang-undang sistem pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003 pasal 1 mendefinisikan : “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”²⁴

Dari definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa pendidikan adalah suatu kebutuhan untuk memiliki bekal hidup dan keterampilan yang menjadi pribadi yang Mandiri dan menjadikan mereka sejahtera.

Di dalam Al-Qur'an surah Ar-ra'd ayat 11 dikatakan “Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergeliran,, dari

²² Lif Khoirul Ahmadi, Sofran Amri, *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Tematik Integrative*, (Prestasi Pustaka, Jakarta: 2014), hal. 55

²³ Rusman, *Model-Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Bumi Aksara, Jakarta: 2011), hlm. 51

²⁴ Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 ayat 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaknya keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain dia”.²⁵

Dengan demikian pendidikan keterampilan sangat bermanfaat bagi peserta didik dalam meningkatkan kesejahteraan dengan memnafaatkan ilmu yang diperoleh dari lembaga pendidikan keterampilan tersebut sehingga pada akhirnya seseorang dapat mengubah taraf hidupnya dan menjadikan mereka lebih Mandiri.²⁶

Adapun yang dimaksud keterampilan yang menjadi pribadi yang Mandiri ialah pendidikan yang dapat memberikan bekal keterampilan yang praktis, terpakai terkait dengan kebutuhan pasar kerja, peluang usaha dan potensi ekonomi atau industry yang ada dimasyarakat yang lebih dikenal dengan nama kecakapan hidup.

Pendidikan kecakapan hidup (*life Skill*) menurut UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah bagian dari pendidikan Non formal. Hal ini terdapat pada pasal 26 ayat 3 berbunyi “Pendidikan nonformal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan keaksaraan, pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan serta pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik”

Jadi, Pendidikan kecakapan hidup ialah suatu kegiatan dalam proses belajar untuk memberikan ilmu atau *Skill* (keterampilan) guna untuk memberi bekal hidup kepada seseorang agar dapat meraih tujuan hidup secara Mandiri.

²⁵ Departemen Agama RI, Al Qur'an dan Terjemahan, (Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an, 2005), hlm.250

²⁶ Mia Purnama Sari, Fahrul Rizal, *Peran Lembaga Pendidikan Keterampilan Keluarga Sembiring Dalam Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kursus Menjahit Di Kecamatan Kabanjahe, Kabupaten Karo*, (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Vol 7, No.1 ISSN:2355-8679, 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimana dalam penyelenggaraan pendidikan kecakapan hidup didasarkan atas prinsip empat pilar pendidikan yaitu :

1. Belajar untuk memperoleh pengetahuan (*Learning to know or learning to learn*), Maksudnya ialah program pembelajaran yang diberikan hendaknya mampu memberikan kesadaran untuk mau dan mampu belajar.
2. Belajar untuk dapat berbuat/melakukan pekerjaan (*Learning to do*), Maksud adalah bahan belajar yang dipilih hendaknya mampu memberikan suatu pekerjaan alternative peserta didiknya.
3. Belajar agar dapat menjadi orang yang berguna sesuai dengan minat, bakat dan potensi diri (*Learning to be*) yaitu mampu memberikan motivasi untuk hidup di era sekarang dan memiliki orintasi hidup ke masa depan dan
4. Belajar untuk dapat hidup bersama dengan orang lain (*Learning to live together*)

E. Tujuan Skill (Keterampilan)

Tujuan pendidikan keterampilan adalah untuk meberikan pengalaman belejar yang berarti bagi peserta didik yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan di dalam kehidupan sehari-hari. Dimana tujuan pembelajran Life Skill secra khusus meberikan pelayanan pendidikan keterampilan hidup kepada warga belejar agar:

- a) Memiliki keterampilan, Pengetahuan dan sikap yang dibutuhkan dalam memasuki dunia kerja atau jasa dengan penghasilan yang semakin layak untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
- b) Memiliki motivasi dan etos kerja yang tinggi serta dapat menghasilkan karya yang unggul dan mampu bersaing dipasar global.
- c) Memiliki kesadaran tinggi tentang pentingnya pendidikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Mempunyai kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan sepanjang hayat dalam rangka mewujudkan keadaan keadilan pendidikan disetiap lapisan masyarakat.

Adanya suatu pendidikan *Skill* (Keterampilan) akan memberikan manfaat yang berarti, tidak hanya untuk warga belajar melainkan juga untuk semua lapisan masyarakat maupun pemerintah itu sendiri. Di mana *Skill* (keterampilan) sangat dibutuhkan oleh masyarakat agar menjadi hidup lebih maju dan mendorong kepada hidup yang Mandiri dan perubahan yang lebih baik.²⁷

2.2.4 Lembaga Komputer Al-Hikmah

Lembaga komputer adalah Suatu tempat pelatihan yang diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bekal pengetahuan, keterampilan, kecakapan hidup, dan sikap untuk mengembangkan diri. Dimana lembaga komputer suatu bentuk pendidikan non formal yang dapat memberikan peningkatan pengetahuan dan keterampilan.

Dengan adanya lembaga komputer ini maka timbul program kursus dan pelatihan dimana kursus dan pelatihan komputer ini adalah pendidikan non formal untuk mengembangkan diri, dan bekerja mencari nafkah. Lembaga komputer ini merupakan lembaga yang berdiri sesuai dengan kebutuhan masyarakat, Dimana masyarakat sangat membutuhkan pelatihan/kursus guna untuk mendapat *Skill* agar memiliki bekal dan kecakapan hidup agar bisa langsung terjun untuk mencari kerja Kemudian menjadikan masyarakat lebih Mandiri dengan adanya pembelajaran melalui *Skill* yang di dapat dari lembaga komputer, Memberikan kesempatan kerja yang sama untuk memperoleh pendidikan dalam pembelajaran melalui *Skill* yang telah di dapatkan dilembaga komputer, Menyadarkan masyarakat bahwa pentingnya suatu pengetahuan dan keterampilan dalam memasuki dunia kerja,

²⁷ Dwi Marfuji, *Pelaksanaan Pembelajaran Life Skill Berbasis Kewirausahaan Pada Peserta Didik Uptd Skb Kulon Progo*, Skripsi, (Yogyakarta, UNY: 2016)

dan menjadikan masyarakat lebih berdaya dengan adanya Skill (Keterampilan) di bidang komputer.

Di lembaga komputer Desa Tanjung Berulak, banyak program komputer yang diajarkan kepada masyarakat salah satunya ialah Program Aplikasi Perkantoran, Design Grafis, Program teknisi dan Program Multimedia potograper. Semua program yang diadakan lembaga komputer ini tidak lain supaya masyarakat mendapatkan Skill(keterampilan) agar masyarakat langsung bisa terjun kedunia kerja.

2.3 Kerangka Pemikiran

Kerangka berpikir merupakan model konseptual yang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting. Kerangka berpikir ini sebagai penjelasan sementara terhadap yang menjadi objek permasalahan.

Berdasarkan kajian teori di atas penulis merasa perlu untuk menguraikan Konsep Operasional dalam bentuk kerangka pikir tentang judul penelitian “Aktivitas Pemberdayaan Masyarakat Berbasis *Life Skill* Oleh Lembaga Komputer Al-Hikmah di Desa Tanjung Berulak, Kecamatan Kampar, Kabupaten Kampar.

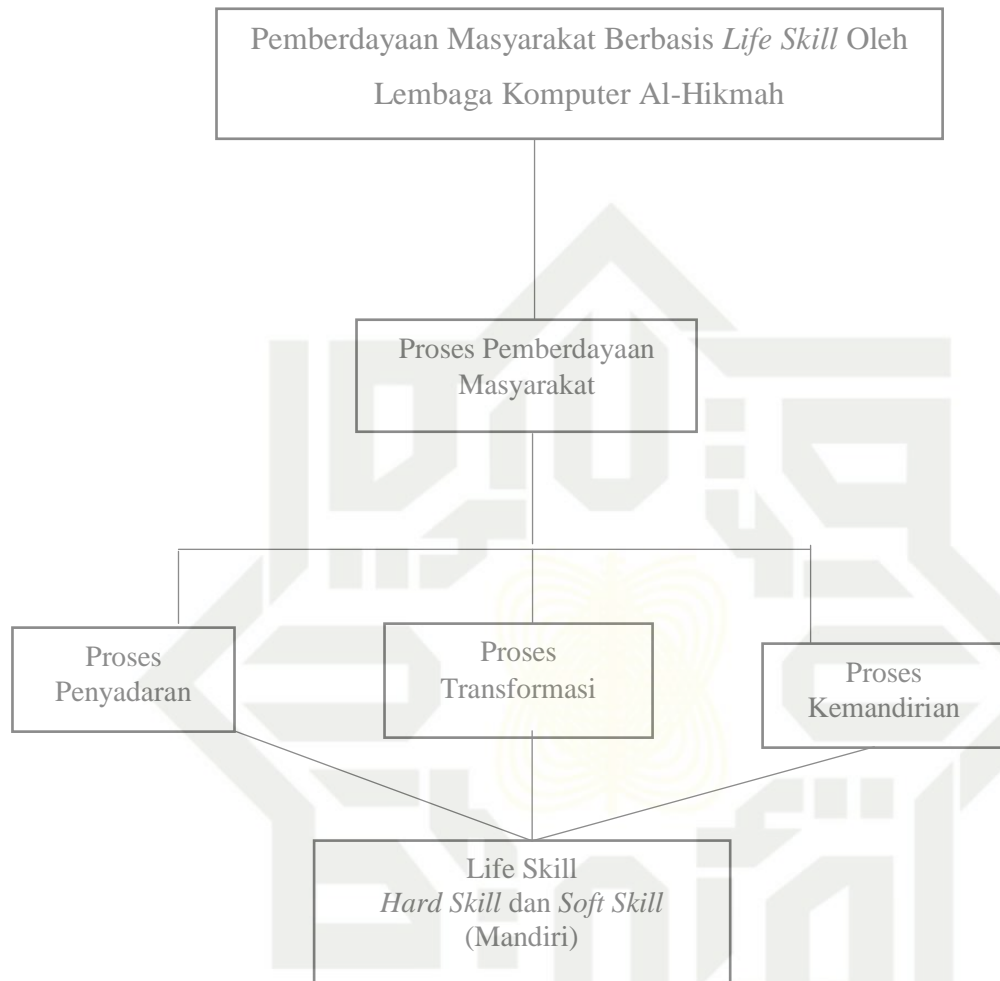
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerangka Fikir





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitiannya menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati atau dilihat serta dari berbagai literatur-literatur menyangkut peran dari pihak Lembaga Komputer.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Desa Tanjung Berulak, Kecamatan Kampar, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Waktu penelitian ini dimulai dari Sabtu, 16 Mei 2020 Sampai 16 Juni 2021.

Lembaga Komputer yang dilakukan secara gratis di daerah Kecamatan Kampar Kabupetan Kampar ada 3 daerah yaitu Di Desa Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, Daerah Bangkinag dan Daerah Air Tiris. Namun peneliti melakukan penelitian di lembaga komputer al hikmah di Desa Tanjung Berulak karena di desa tersebut mudah di jangkau.

3.3 Sumber Data Penelitian

Data dalam penelitian dapat dikelompokkan kepada dua kelompok, yaitu:

1. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari hasil terjun langsung ke lapangan yaitu penulis melakukan wawancara langsung dengan pihak lembaga komputer di Desa Tanjung Berulak terkait dengan Skill Komputer/ Lembaga komputer.
2. Data sekunder adalah data yng diambil secara tidak langsung dari sumbernyanya. Data sekunder biasanya dari dokumen-dokumen (laporan, karya tulis orang lain, Koran majalah) atau seseorang mendapat informasi dariorang lain.²⁸

²⁸ Prasetya Irawan, *Logika dan Prosedur penelitian*, (Jakarta : STIA-IAN, 1999), H 87



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.1 Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dan objek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

a. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini masyarakat yang kurang mampu.

b. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Pemberdayaan Masyarakat oleh Lemabaga Komputer Al-Hikmah

3.2 Informan Penelitian

Informan adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian. Informan penelitian dalam hal hal ini terdiri dari dua kategori yaitu informan kunci dan informan pendukung seperti dalam tabel 3.1.²⁹

Tabel 3.1 Informan penelitian

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1.	Huriasil Husna, SP.d	Ketua Lembaga Komputer Al-Hikmah	Informan Kunci
2.	Arifen, S. Pd.I	Pengajar 1 di Lembaga Komputer	Informan pendukung
3.	Azimah, SE	Pengajar 2 di lembaga komputer	Informan pendukung
4.	Nopri aldi	Alumni tahun 2019 Kursus dilemabaga Komputer	Informan Pendukung
	Indah sari Safitri	Alumni tahun 2019 Kursus dilemabaga Komputer	Informan Pendukung
6	Yanti Puspita	Alumni 2020 Kursus dilemabaga Komputer	Informan Pendukung
	Nurfitri Rahmadhani	Alumni 2020 Kursus dilemabaga Komputer	Informan Pendukung

²⁹ Data Peneliti Informan Penelitian Lembaga Komputer Al-Hikmah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan beberapa metode, yaitu:

a. Teknik Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang ada.³⁰

Pengamatan dari pencatatan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diteliti. Metode ini digunakan penulis sebagai penunjang, dimana penulis melakukan observasi dengan cara mengumpulkan data-data langsung dari objek peneliti, tidak hanya terbatas pada pengamatan saja, tetapi juga mencatat untuk memperoleh data-data yang konkrit dan jelas.

b. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif. Melaksanakan teknik wawancara berarti melakukan interaksi berkomunikasi atau percakapan antara pewawancara (*Interviewer*) dan terwawancara (*Interviewee*) dengan maksud menghimpun informasi dari *Interviewee*.³¹

Wawancara adalah suatu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data, dimana peneliti mendapatkan keterangan secara lisan dengan seseorang sasaran penelitian (responden) atau berckap-cakap berhadapan muka dengan orang tersebut (*face to face*)³²

c. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan atau karangan seseorang secara tertulis tentang tindakan, Pengalaman dan kepercayaan. Maksud mengumpul kan dokumen adalah untuk memperoleh kejadian nyata tentang situasi sosial dan arti berbagai faktor disekitar subjek penelitian.

³⁰ Marzuki, *Metodologi Riset*, (Ekonisia, Yogyakarta,2005) Op.Cit,hal.53

³¹ Djam'an Satori; Aan Komariah, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Alfabeta, 2013) h

³² Sulistyaningsih, *Metodologi Penelitian Kebidanan: Kuantitatif-Kualitatif*,(Yogyakarta;Graha Ilmu, 2012), h.136

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi adalah pengumpulan data tertulis atau tercetak tentang fakta-fakta yang akan dijadikan sebagai fisik penelitian dan hasil penelitian dan hasil dokumentasi ini akan menjadi sangat akurat dan sangat kuat dukungannya.³³

Teknik ini penulis lakukan dengan cara mengumpulkan data atau informasi secara tertulis melalui dokumen-dokumen, foto-foto dari kegiatan yang dilakukan.

3.6 Validasi Data

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Untuk menjamin dan mengembangkan validitas data yang biasa di gunakan dalam penelitian kualitatif yaitu validitas atau kesahihan adalah menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur.

Pada penelitian ini untuk mengukur keabsahan data, penulis menggunakan teknik keabsahan data triangulasi sumber. Menggunakan teknik triangulasi sumber, peneliti membandingkan hasil wawancara yang diperoleh dari masing-masing sumber atau informan penelitian sebagai pembanding untuk mengecek kebenaran informasi yang didapatkan

3.7 Teknik Analisa Data

Analisis data merupakan tindakan mengolah data hingga menjadi sebuah informasi, yang bermanfaat dalam masalah riset. Analisis secara kualitatif bersifat memaparkan secara mendalam hasil riset melalui pendekatan bukan angka atau nonstatistik.³⁴

³³ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1989), hal.161

³⁴ Istijanto, M, M, Op.Cit, hal.107

Data analisis Kualitatif berarti menarik sebuah makna, dari serangkaian data mentah menjadi sebuah data interpretasi dari penelitian interpretasi tersebut dapat dipertanggung jawabkan keilmiahannya.³⁵



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁵ Haris Herdiansyah, M.Si, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumenet Penggalan Data Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013) hal.9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1. Sejarah Lemabaga Komputer Al-Hikmah

Lembaga komputer Al-hikmah adalah lembaga kursus komputer yang didirikan oleh seseorang yang bernama Huriasil Husna,S.Pd. Dimana lembaga komputer al-hikmah ini adalah miliki pribadi yang telah berdiri sejak tahun 2006 lebih kurang 5 tahun dari sejak berdiri keberadaan nya belum diakui oleh dinas pendidikan, tepat pada tanggal 02 Januari 2011 diakui kemudian Lembaga kursus komputer AL-HIKMAH ini implementasikan dasar pemikiran progam Pemerintah untuk membangun indonesia yang berkeadilan dan sejahtera. Adapun dasar-dasar pemikiran tersebut, adalah:

1. Undang – undang Dasar 1945 dan Pancasila
2. Instruksi Presiden (Inpres) No. 05 Tahun 2006 tentang Gerakan Nasional percepatan penuntasan wajib belajar pendidikan nasional sembilan tahun dan pemberantasan buta aksara.
3. Peraturan Pemerintahan (PP) No. 73 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Sekolah
4. Peraturan Pemerintah (PP) No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Peraturan pemerintah No. 09 Tahun 2005 tentang kedudukan, tugas dan fungsi susunan kelembagaan serta Tata Kerja kementerian Negara RI

Lembaga kursus KOMPUTER AL-HIKMAH bertujuan untuk pemberdayaan, pengembangan masyarakat kedepan guna menggapai Sumber Daya Manusia yang handal dan mampu berproduksi dalam era yang serba Kompetitif sekarang ini.

4.2. Lokasi

Pusat kursus lembaga komputer al-hikmah beralamat di Desa Tanjung Bulak Kecamatan Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Visi dan Misi Lembaga Komputer Al-hikmah

A. Visi Lembaga Komputer Al-hikmah

Untuk Mewujudkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas dan produktif dalam mengisi Pembangunan dalam era globalisasi dengan bekal ilmu pengetahuan dan Skill.

B. Misi Lembaga Komputer Al-hikmah

1. Menanamkan prinsip keyakinan, keluhuranm kekeluargaan, kerja sama, dan berbagai sikap moral terhadap setiap elemen, baik pengelola, pendidik, peserta didik, maupun terhadap lingkungan setempat PKBM. EKA NUSA.
2. Membangun motivasi peserta dan masyarakat untuk berkiprah membangun negeri melalui keterampilan, keahlian dan kompetisi sehat.
3. Membangun kegiatan dan program-program strategis guna menggali potensi diri untuk produktifitas ekonomis dan berprestasi dalam mengembangkan usaha mandiri.
4. Menyadarkan masyarakat untuk berbudaya maju dan bekerja profesional
5. Menggali potensi setiap individu masyarakat untuk dapat dikembangkan menjadi potensi bersama yang saling melengkapi (Simbiosis. Mutualisme).
6. Melakukan evaluasi revisi untuk peningkatan prestasi, baik program maupun terhadap para pelaksana program.
7. Berupaya menciptakan lapangan kerja nyata / pemberdayaan masyarakat mandiri dengan menghasilkan produk (barang / jasa) yang memiliki integritas di dunia pasar.

Tujuan Lembaga komputer Al-Hikmah

1. Membantu anggota / warga masyarakat dengan memberikan kesempatan belajar ilmu pengetahuan dan kecakapan hidup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Memberikan wawasan dan keterampilan hidup bagi masyarakat
3. Menggali potensi masyarakat untuk mampu berprestasi
4. Memberikan motivasi bagi masyarakat agar hidup kreatif, inovatif, dan produktif.
5. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat baik dibidang ekonomi, sosial, agama dan budaya demi kemajuan Bangsa dan Negara.

Program Kursus Lembaga Komputer Al-Hikmah

1. PROGRAM OFFICE

Yang terdiri dari:

- a. Ms. Word
- b. Ms .Excel
- c. Ms.Power . Point
- d. Ms . acces

2. TEKNISI KOMPUTER

Yang terdiri dari

- a. Merakit Komputer
- b. Troble suting
- c. Instal Aplikasi
- d. Pengenalan Software dan Hard ware

3. MULTI MEDIA

Yang terdiri dari:

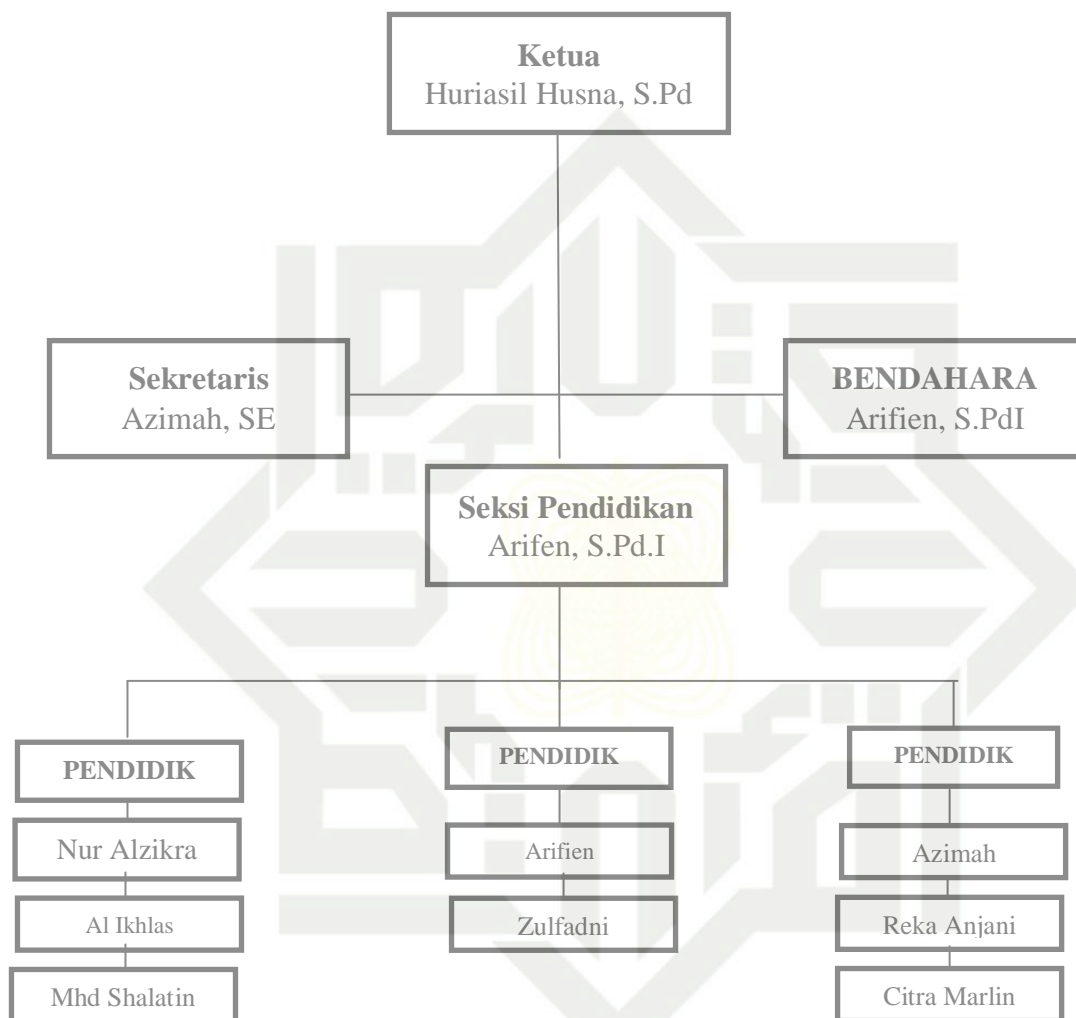
- a. Photo shope
- b. Corel Draw

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Struktur Organisasi Lembaga Komputer Al-Hikmah

Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan Dan Pelatihan Komputer Al-Hikmah³⁶



Gambar 4.1

³⁶ Dokumen Lembaga Kursus Pelatihan Komputer Al-Hikmah Tahun 2018

Nama Peserta Kursus Di Lembaga Komputer Al-Hikmah

Setiap tahun ada 20 masyarakat yang mengikuti kursu komputer secara gratis di desa Tanjung Berulak kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Berikut nama-nama masyarakat yang mengikuti kursus komputer secara gratis pada tahun 2019 sebagai berikut:³⁷

Tabel 4.2 Peserta Kursus Komputer Tahun 2019

NO	NAMA	Umur	Pekerjaan	ALAMAT
1	Putri Manda Minasti	23	Pengangguran	Kabun
2	Alfiza Adinda	23	Jaga Toko mainan	Penyasawan
3	Indah Safitri	23	Pengangguran	Pulau Pandak
4	M. Wolvando	24	Berdagang dipasar	Tanjung Berulak
5	Andriyan	24	Berkebun	Air Tiris
6	Mhd. Rizky Mulady	23	Pengangguran	Tanjung berulak
7	Hasrah Dwi Kurniati	22	Pengangguran	Penyasawan
8	Meri Erina	22	Pengangguran	Pontianak
9	Adnela Resvita	23	Pengangguran	Tanjung Berulak
10	Alum Sabana	21	Olshop barang	Air Tiris
11	Rifki Renaldi	23	Nyadap Karet	Air Tiris
12	Sela Monika		Pengangguran	Tanjung Berulak
13	Muhammad Reza Fahmi	24	Pengangguran	Tanjung Berulak
14	Ellyana	24	Pengangguran	Naumbai
15	Adi Putra	24	Bengkel	Naumbai
16	Aditya Renaldi Reza	23	Bengkel	Teratak padang
17	Nur aini	23	Pengangguran	Pontianak
18	Puji Cahaya Utari	23	Pengangguran	Tanjung Berulak
19	Yanti Puspita	23	Pengangguran	Pulau Jambu
20	Muhammad Nopri	23	Pengangguran	Air Tiris

Dari tabel 4.2 diatas peserta kursus komputer tahun 2019 mendapat informasi kursus secara gratis dari teman ke teman dan setiap tahun sudah

³⁷ Dokumen Lembaga Kursus Pelatihan Komputer Al-Hikmah Tahun 2018

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyediakan peluang untuk 20 orang peserta yang ingin mengikuti kursus komputer secara gratis.

Setiap tahun ada 20 masyarakat yang mengikuti kursu komputer secara gratis di desa Tanjung Berulak kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Berikut nama-nama masyarakat yang mengikuti kursus komputer secara gratis pada tahun 2020 sebagai berikut:³⁸

Tabel 4.3 Peserta Kursus Komputer Tahun 2020

NO	NAMA	Umur	Pekerjaan	ALAMAT
1	Muhammad Ali Akbar	21	Nyadap Karet	Tanjung Berulak
2	Indah Permata Sari	20	Pengangguran	Air Tiris
3	Ainil Hasni	20	Pengangguran	Pulau Pandak
4	Revianti	21	Pengangguran	Tanjung Berulak
5	Ar Hammar	20	Bengkel	Tanjung berulak
6	Kurniawan DA	20	Nyadap Karet	Air Tiris
7	Widya Afriza Yanti	19	Pengangguran	Pulau Pandak
8	Sri Wahyuni	19	Pengangguran	Tanjung berulak
9	Wahyu Mufti	19	Nyadap Karet	Penyasawan
10	Wina	21	Pengangguran	Ranah
11	Hefnila Oktavia Roja	21	Pengangguran	Ranah
12	Sahrul Aldi	21	Nyuci Motor	Tanjung Berulak
13	Yaldi Fitra	22	Nyadap Karet	Aiir tiris
14	Azri	21	Bengkel	Air Tiris
15	Emeldi Jaswanda	21	Bengkel	Kampung panjang
16	Riski Rahmat Firmasyah	22	Nyadap Karet	Kampung panjang
17	Muhammad Sukran Ahmaturidi	20	Nyuci motor	Pulau jambu
18	Indah Sari Safitri	20	Jaga Toko pakaian	Tanjung Berulak
19	Mhd. Fajri	20	Bengkel	Air Riris
20	Nurfitri Rahmadani	20	Pengangguran	Ranah

³⁸Dokumen Lembaga Kursus Pelatihan Komputer Al-Hikmah Tahun 2018

Dari tabel 4.3 diatas peserta kursus komputer tahun 2020 menyediakan kuota untuk 20 masyarakat untuk mengikuti kursus komputer secara gratis dan setiap tahun nya tidak ada penambahan dari pemerintahan disetiap lembaga yang mengadakan kursus komputer gratis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pada Proses Penyadaran lembaga komputer Al-hikmah sudah memberikan Kesadaran Kepada masyarakat melalui sosialisasi bahwa tentang Pentingnya Life Skill (Komputer) bagi masa depan agar bisa bersaing didunia pekerjaan.
2. Pada Proses Transformasi lembaga komputer Al-hikmah telah melakukan penyaluran ilmu/pembelajaran dari lembaga komputer kepada masyarakat mengajarkan kepada peserta berupa keterampilan-keterampilan seperti Multimedia, Grafis dan lain-lainnya.
3. Pada Proses Kemandirian Peserta kursus lembaga komputer Al-hikmah sudah lulus dan sudah memiliki bekal Life Skill komputer dan Memanfaatkan kesempatan yang didapatkan untuk mencari pekerjaan dan ada juga yang membuat usaha sendiri.

Maka dari itu Lembaga Komputer Al-hikmah telah melakukan aktivitas dalam Pemberdayann Masyarakat Berbasis Life Skill di Desa Tanjung Berulak Kecamatan Kampar, Kapubaten Kampar.

Saran

Dalam penelitian ini ada beberapa saran yang diajukan penulis antara lain:

1. Pada Proses Penyadaran diharapkan lembaga komputer Al-hikmah terus memberikan aktivitas kesadaran Kepada masyarakat tentang Pentingnya Life Skill (Komputer) bagi masa depan agar tidak tertinggal dari perkembangan zaman yang serba digital seperti sekarang termasuk persaingan didunia pekerjaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pada Proses Transformasi lembaga komputer Al-hikmah tetap fokus memastikan bahwa penyaluran ilmu/pembelajaran dari lembaga komputer kepada masyarakat itu terlaksana dengan baik, sehingga hasilnya ilmu yang didapatkan akan lebih maksimal
3. Pada Proses Kemandirian Peserta kursus dari lembaga komputer Al-hikmah yang sudah lulus dan sudah memiliki bekal Life Skill komputer agar menggunakan ilmu nya dengan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya, serta menjadi pelopor lembaga komputer Al-hikmah juga untuk membantu mengajak teman/keluarga/saudaranya untuk ikut agar mereka juga bisa mendapatkan kesempatan dan bekal dimasa depan terutama dalam persiapan mencari pekerjaan.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Aziz Muslim.2012. *Dasar-Dasar Pengembangan Masyarakat*,Yogyakarta:Samudra Biru
- Arita Fauziyah.2009. *Pemberdayaan masyarakat*, Direktorat Pendidikan Tinggi Depak RI, (Malang)
- Diam'an Satori; Aan Komariah.2013.*Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta)
- Eji Suharto , *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategis Pembangunan kesejahteraan sosil dan pekerjaan sosial*,
- Elfindri dkk.2016.*Soft Skill* untuk pendidik (baduose Media)
- Haris Herdiansyah M.Si.2013. *Wawancara, Observasi, dan Facus Groups Sebagai Instrumenet Penggalian Data Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Heris hendriana, dkk.2017.*Hard Skill dan Soft Skill* Matematik Siswa (Bandung: PT. Refika Aditama).
- Keterampilan Hidup (life Skills) 2009.dalam Program Kesehatan Reproduksi Remaja, (Bandar Lampung: Badan Koordinasi Keluarga Berencana Provinsi Lampung)
- Lexy J. Moleong.1989.*Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Li Khoirul Ahmadi, Sofran Amri.2014.*Pengembangan Dan Model Pembelajaran Tematik Integrative*, (Prestasi Pustakarya, Jakarta)
- Marzuki.2005.*Metodologi Riset*, (Ekonisia, Yogyakarta)
- Muhammad Soim, Achmad Ghozali Assayi'i. 2018. *Pengorganisasian Dan Pengembangan Masyarakat*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Pasetya Irawan, *Logika dan Prosedur penelitian*, (Jakarta : STIA-IAN, 1999)
- Rasman.2011. *Model-Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Bumi Aksara, Jakarta)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Samuel Soeitoe, *Psikologi Pendidikan II*, (Jakarta: FEUI, 1982)

Selaman Joesoef.1992. *Kondep Dasar Pendidikan Non Formal*. (Jakarta : Bumi Aksara)

Serjono Soekanto. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Cetakan ke-44. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Sulistiari.2004. *Isu-Isu Tematik Pembangunan Sosial: Konsepsi dan Strategi*, (Jakarta: Balai Latihan dan Pengembangan Sosial Dep. Sos. Ri).

Sulistyaningsih.2012.*Metodologi Penelitian Kebidanan: Kuantitatif-Kualitatif*,(Yogyakarta;Graha Ilmu)

Suyadi Prawiroseentoso.2002. *pengantar Bisnis Modern*, Bumi Aksara, Jakarta, Cet. I.

Tommy Suprpto.2009.*Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*, Medpress, Yogyakarta, Cet.8

Yasril Yazid dan Muhammad Soim. 2016. *Dakwah dan Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

JURNAL

Mia Purnama Sari, Fahrul Rizal. 2019. *Peran Lembaga Pendidikan Keterampilan Keluarga Sembiring Dalam Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kursus Menjahit Di Kecamatan Kabanjahe, Kabupaten Karo*. Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Vol 7, No.1 ISSN:2355-8679

Zakkifli Rasid, dkk “ *Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Karyawan PerumDamri Manado*”, Jurnal EMBA . Vol.6 No 2 Tahun 2008

SKRIPSI

Diku Zorabi Alfadia. 2017. *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pelatihan IT/Komputer Hardware Dan Software Di Institute Kemandirian Dompot Dhuafa Kota Tangerang*. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah

Dwi Marfuji. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Life Skill Berbasis Kewirausahaan Pada Peserta Didik Uptd Skb Kulon Progo*. Skripsi. Yogyakarta: UNY



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

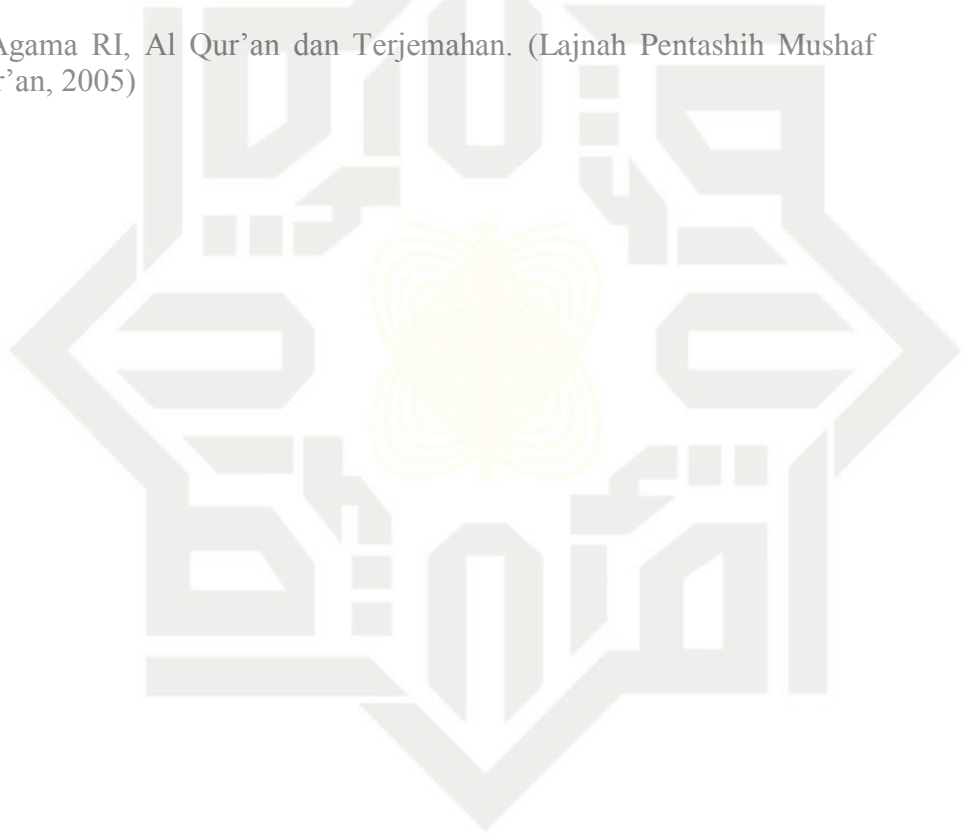
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lisa Avianti. 2019. *Pemberdayaan Masyarakat Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Idola Kabupaten Lampung Tengah (studi kasus didesa kecubung, kabupaten lampung tengah)* skripsi. Lampung Tengah: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Mustofa. 2017. *Pemberdayaan Kaum Dhuafa Melalui Program Lab Skill Diyayasan Bina Insan Mandiri Depok. (studi kasus yayasan bina insan Mandiri depok)* skripsi. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal 1 ayat 1

Departemen Agama RI, Al Qur'an dan Terjemahan. (Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an, 2005)



UIN SUSKA RIAU